



Kita-Stadtelternrat

Arbeitskreis Grundschulen im Stadtelternrat

c/o Stadtelternrat Hannover · Liepmannstr.6 · 30453 Hannover

Fon 0511.8039 10 90
info@stadtelternrat-hannover.de
vorstand@stadtelternrat-hannover.de
www.stadtelternrat-hannover.de

28.03.2011

<Anrede>

der Kita-Stadtelternrat und der Stadtelternrat Hannover beschäftigen sich seit einiger Zeit mit der Problematik Ganztagschulen am Standort Hannover. Dies geschieht sowohl in mehreren Arbeitskreisen als auch im Plenum.

So hat der Arbeitskreis Grundschulen des StERs gemeinsam mit dem Kita-Stadtelternrat eine Stellungnahme zum Ganztagsbetrieb an den Grundschulen und Kindertagesstätten erarbeitet, die der Stadtelternrat ebenfalls beschlossen hat.

Der Ausbau der Schulen zu Ganztagschulen ist grundsätzlich zu begrüßen und kommt den veränderten gesellschaftlichen Bedingungen und damit den Bedürfnissen von Schülerinnen, Schülern und Eltern entgegen.

Die Einrichtung von Ganztagschulen ist aber nicht nur eine quantitative Angelegenheit, sondern insbesondere sind qualitative Aspekte zu berücksichtigen. D.h. weder dürfen bestehende Angebote verschlechtert, noch neue Angebote zu Lasten bestehender Einrichtungen gehen, soweit diese nach wie vor benötigt werden.

Die Neueinrichtung von Ganztagsangeboten muss sich vielmehr an erfolgreich arbeitenden Einrichtungen messen lassen und darf qualitativ nicht hinter diese zurück fallen.

So ist es zwar zu begrüßen, dass die Stadt Hannover die Ausdehnung des Nachmittagsangebots an den Grundschulen konkret in Angriff nimmt, nicht zu akzeptieren ist dabei aber, dass die Hortbetreuung gleichzeitig eingefroren wird. Vor allem da nicht sichergestellt wird, dass die Qualität der Hortbetreuung auf die Grundschulen übertragen wird.

Dies würde nämlich bedeuten, dass z.B die günstige Relation von Betreuern zu Schülern, die Mittagsverpflegung (sozial gestaffelt subventioniert), die notwendigen Räumlichkeiten, ein fachlich qualifiziertes und tariflich bezahltes Personal zur Verfügung gestellt würden.

Dies alles natürlich auf der Grundlage eines klaren pädagogischen Konzeptes innerhalb eines verlässlichen Zeitrahmens.

Dies alles ist mit einer sogenannten „offenen Ganztagschule“ nicht zu erreichen.